

A GEOHISTORIA DE TERESINA NA PERSPECTIVA DAS AÇÕES DA IGREJA CATOLICA, NO AMBITO DA EDUCAÇÃO: 1903-1963

Stanley Braz de OLIVEIRA

Orientador: Prof. Dr. Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Júnior

RESUMO

O presente trabalho se propõe a compreender, na geo-história de Teresina-PI, o papel da Igreja Católica na criação de instituições educacionais e como ocorreu o crescimento do espaço urbano da cidade nesta dinâmica espacial. Ao investigarmos a relação entre o Estado e a Igreja na produção espacial brasileira e o início de sua formação como território, percebemos que os jesuítas, principais autores das ações educacionais no Brasil e induzidos por princípios católicos interessados em catolicizar através da educação, conseguiram construir um sistema de educação, e ao mesmo tempo proporcionar a produção de espaços que se formaram no entorno de seus mosteiros e escolas, construindo um elo considerável entre a educação e a produção espacial brasileira. Partindo deste cenário, fomos conduzidos a construir um olhar na geo-história deste processo em nível de Brasil e de Teresina. Na cidade de Teresina, são visíveis as ações da Igreja Católica como agente produtor do espaço urbano através das escolas confessionais que direcionaram e limitaram o espaço urbano teresinense, de acordo com as suas necessidades. Para analisarmos esta problemática, recorreremos à etnografia e à historiografia. A princípio, realizamos um levantamento bibliográfico, para nos apropriarmos das categorias conceituais e entrelaçarmos com os dados empíricos. No segundo momento, mergulhamos na pesquisa de campo, tendo como locus para este estudo as escolas confessionais e a arquidiocese de Teresina. A partir deste percurso, percebemos que as ações educacionais da Igreja Católica em Teresina foram de suma importância para produzir o espaço teresinense e que, em alguns momentos, delimitava o espaço geográfico e, em outros, a expansão espacial, resultando em uma participação ativa e significativa na dinamicidade das práticas espaciais urbanas, deixando no seu espaço marcas das ações de agente produtor da Igreja Católica, através das escolas confessionais.

Palavras-chave: Ações educacionais da Igreja Católica. Práticas Espaciais Urbanas. Território.

ABSTRACT

The present study aims to comprehend the geo-history of Teresina-PI, the Catholic Church's role in the creation of educational institutions and how the growth of the urban space of the city occurred in this dynamic space. Investigating the relationship between the State and the Church in Brazilian production space and the beginning of its formation as a territory, we realize that the Jesuits, authors of

educational activities in Brazil and induced by Catholic principles which was interested in catechize in Catholic principles through education, They were able to build an education system, at the same time providing the production of spaces which have formed in the vicinity of their monasteries and schools, building a considerable link between education and the Brazilian production space. Based on this scenario, we were led to build a look at the geo-history of this process at the level of Brazil and Teresina. In the city of Teresina, are visible actions of the Catholic Church as an agent of urban space through the producer denominational schools that directed and limited urban space of Teresina, according to their needs. To analyze this issue, we resort to ethnography and historiography. Initially, we conducted a literature review to appropriate the conceptual categories and interlace with empirical data. In the second moment, immerse in field research, and as a locus for this study denominational schools and the Archdiocese of Teresina. From this route, we realized that the educational activities of the Catholic Church in Teresina were critical to produce Teresina space and, at times, bordered geographic space and in others, the spatial expansion, resulting in an active participation and significant in the dynamics of urban spatial practices, leaving marks in your space of actions producing agent of the Catholic Church, through the confessional schools.

Keywords: Educational actions of the Catholic Church. Urban Spatial practices. Territory.